

**Календарно – тематическое планирование учебного материала
по технологии в 8 классе**

№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формируемые УУД	Виды и формы контроля	Дата
	1 четверть	16					
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	30					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	комбинированный	знают содержание и организацию обучения технологии в 8 классе; владеют организацией рабочего места; соблюдают правила безопасной работы	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	ответы на вопросы	
2	Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности. (презентация)	1	урок усвоения новых знаний	характеризуют особенности профессий и специальностей деревообрабатывающей промышленности	планирование образовательной и профессиональной карьеры	ответы на вопросы	
3	Физико-механические свойства древесины. (презентация)	1	комбинированный	знают древесные материалы; определяют физические и механические свойства древесины; применяют правила определения влажности и плотности древесины; характеризуют	овладение навыком установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире; бережное отношение к природным и хозяйственным	ответы на вопросы	

				правила сушки и хранения древесины	ресурсам		
4	Конструкторская и технологическая документация. (конспект)	1	комбинированный	знают конструкторские документы; определяют основные технологические документы; составляют технологическую карту	составлять последовательность выполнения технологических операций; конструировать, моделировать, изготавливать изделия	ответы на вопросы практическая работа	
5	Разметка заготовок из древесины.	1	комбинированный	понимают и объясняют графическое изображение соединения деталей на чертежах	выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений	ответы на вопросы практическая работа	
6	Отклонения и допуски на размеры деталей. (конспект)	1	комбинированный	знают последовательность выполнения технологических операций; определяют наибольшие и наименьшие допустимые размеры вала и отверстия	осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали)	ответы на вопросы практическая работа	
7	Пиление древесины ручным электрическим инструментом.	1	комбинированный	знают устройство инструментов для пиления древесины; соблюдают правила ТБ во время работы	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	ответы на вопросы практическая работа	

8	Изготовление полки «Квадрат в квадрате».	1	урок усвоения новых знаний	подбирают необходимый инструмент и приспособления; изготавливают детали изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин	проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; соблюдать безопасные приемы труда	ответы на вопросы практическая работа	
9	Изготовление изделий, содержащих выточенные на станке детали.	1	урок усвоения новых знаний	изготавливают изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств с применением ручных инструментов и технологических машин	распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	ответы на вопросы практическая работа	
10	Соединения деталей из древесины. (презентация)	1	комбинированный	знают виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины; определяют инструменты для выполнения столярных соединений; различают виды клея для соединения деталей	подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией	ответы на вопросы практическая работа	
11	Шиповые столярные соединения. (презентация)	1	комбинированный	определяют область применения шиповых соединений; различают разновидности шиповых соединений и их преимущества	умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность	ответы на вопросы практическая работа	

	2 четверть	14					
	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	14					
12	Художественная обработка изделий из древесины. (конспект)	1	урок усвоения новых знаний	различают инструменты для выполнения столярных работ, знают правила их подготовки к работе; выбирают породы древесины, виды пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий; умение адекватно оценивать свои способности	ответы на вопросы практическая работа	
13	Выпиливание ручным электрическим лобзиком. Правила ТБ при работе ручным электрическим лобзиком.	1	комбинированный	изготавливают изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств с применением ручного электрического лобзика; соблюдают правила безопасной работы с инструментами	умение составлять план решения учебной задачи, умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность	ответы на вопросы практическая работа	
14	Изготовление разделочной доски.	1	урок усвоения новых знаний	подбирают необходимый инструмент и приспособления для работы; выполняют безопасные приемы труда	продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении различных учебных задач	ответы на вопросы практическая работа	
15	Сверление отверстий большого диаметра с помощью коронок по дереву.	1	урок усвоения новых знаний	владеют приемами работы на сверлильном станке; контролируют качество выполняемых изделий	способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	ответы на вопросы практическая работа	

					способы её осуществления		
16	Художественное оформление изделия. Выжигание.	1	урок усвоения новых знаний	выполняют различные виды отделки; контролируют качество изделия из древесины; соблюдают безопасные приемы труда	опыт использования полученных знаний и умений при освоении технологических процессов	ответы на вопросы практическая работа	
17	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.	1	комбинированный	знают назначение защитной отделки изделий из древесины; различают виды защитной и декоративной отделок; определяют виды красок и лаков; соблюдают при работе правила ТБ	умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; владение навыками сотрудничества со сверстниками	ответы на вопросы практическая работа	
18	Разметка заготовок из древесины цилиндрической формы.	1	урок усвоения новых знаний	подбирают материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читают чертёж и технологическую карту; размечают заготовки	умение планировать технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий	ответы на вопросы практическая работа	
19		1	урок усвоения новых знаний	знают породы деревьев, наиболее подходящие для точения; владеют последовательностью изготовления изделий точением; соблюдают правила безопасной	выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических	ответы на вопросы практическая работа	

				работы	ресурсов		
	3 четверть	20					
	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	20					
20	Металлы и сплавы. (презентация, конспект)	1	комбинированный	называют металлы и их сплавы, способы их получения; определяют профессии, связанные с производством металла	овладение действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам	ответы на вопросы	
21	Классификация сталей. Термическая обработка стали. (конспект)	1	комбинированный	различают виды сталей, определяют их маркировку; характеризуют основные свойства сталей	использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений	ответы на вопросы	
22	Сортовой прокат. Изготовление деталей из сортового проката	1	комбинированный	определяют свойства черных и цветных металлов; составляют классификацию цветных металлов; различают виды сталей, маркировку, свойства	опыт использования полученных знаний и умений при освоении технологических процессов обработки конструкционных материалов	ответы на вопросы	
23	Чертежи деталей, изготовленных на токарном станке (конспект)	1	урок усвоения новых знаний	определяют понятия <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; объясняют графическое изображение тел	планирование деятельности, построение доказательств в	ответы на вопросы	

				вращения, конструктивных элементов; читают чертежи	отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов		
24	Назначение и устройство токарно-винторезного станка «Корвет». Установка резцов. Приемы работы на токарном станке.	1	урок усвоения новых знаний	знают назначение и устройство станка; объясняют, что такое главное движение и движение подачи; соблюдают правила безопасности при выполнении токарных работ	мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и знаний и способов действий	ответы на вопросы самостоятельная работа	
25	Технология токарных работ по металлу.	1	комбинированный	определяют виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; владеют приемами работы на токарном станке; соблюдают правила ТБ; применяют методы контроля качества деталей	подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технической и графической документацией	ответы на вопросы практическая работа	
26	Точение цилиндрических деталей.	1	урок усвоения новых знаний	выбирают режим резания; закрепляют заготовку; изготавливают детали цилиндрической формы; проводят визуальный и инструментальный контроль выполнения изделия	подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технической и графической документацией	ответы на вопросы практическая работа	
27	Виды художественной	1	урок усвоения	изготавливают простые	распознавание видов	ответы на	

	обработки металла.		новых знаний	детали и изделия из металла; подбирают необходимый инструмент, оборудование и материал; проводят визуальный и инструментальный контроль качества изделия	материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах; формирование умений продуктивно работать	вопросы	
28	Коррозия металла и способы защиты.	1	комбинированный	владеют знаниями о коррозии металлов, её причинах; знают способы защиты металлических предметов от коррозии	овладение логическими действиями анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей	ответы на вопросы тестирование	
\	4 четверть	18					
	Технология ведения дома.	18					
29	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера.	1	урок усвоения новых знаний	понимают, что такое эстетика и экология жилища; знают санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям; определяют, что такое эстетичность интерьера	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	ответы на вопросы	
30	Интерьер жилых помещений. (конспект)	1	урок усвоения новых знаний	предлагают правила рационального использования жилого пространства; определяют центр притяжения интерьера; приводят	умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики; умение	ответы на вопросы	

				примеры цветового оформления интерьера квартиры	ориентироваться в мире социальных и эстетических ценностей		
31	Свет и интерьер.	1	урок усвоения новых знаний	разделяют помещение на функциональные зоны; определяют значение света в интерьере; характеризуют интерьер с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований	установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям	ответы на вопросы	
32	Закрепление настенных предметов. (конспект)	1	комбинированный	определяют виды ремонтно-строительных работ; используют необходимые инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ	умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения	ответы на вопросы практическая работа	
33	Технология элементов систем водоснабжения и канализации. Простейший ремонт сантехнического оборудования	1	урок усвоения новых знаний	знают схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме; определяют систему канализации в доме, определяют инструменты для ремонта сантехнического оборудования; соблюдают правила ТБ при работе; выполняют простейший ремонт водопроводных	выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии	ответы на вопросы	

				кранов и смесителей			
34	Бытовые электроприборы.	1	урок усвоения новых знаний	знают электроосветительные и электронагревательные приборы, правила их безопасной эксплуатации; определяют пути экономии электрической энергии в быту	овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков	ответы на вопросы	